

Estimados Apoderados

En conformidad con la preocupación de la Superintendencia de Educación y del MINEDUC por la compra y uso de textos escolares, nos acercamos a usted para informarle que Ziemax Ediciones es una editorial que trabaja al servicio del sistema escolar, colaborando con textos complementarios, para el logro y avance de los objetivos de aprendizaje establecidos en el currículo nacional, centrados en el desarrollo del pensamiento, desde la comprensión de lectura, producción de textos y el razonamiento matemático y científico.

Si aprender a leer es un suceso muy importante en la vida de una persona, aprender a leer bien, entonces, es doblemente trascendente y significativo en su desarrollo e integración social. En este sentido, y dado los deficientes resultados obtenidos por nuestro país, en las pruebas nacionales e internacionales sobre competencia en lectura y razonamiento matemático, es necesario preguntarse cuánto nos importa superar efectivamente esas deficiencias, entendiendo que su impacto marcará la diferencia en sus vidas.

Probablemente nos encontremos con diversidad de respuestas, no obstante, más allá de las estadísticas para el uso de políticas públicas y de las legítimas aspiraciones de padres y estudiantes, cabe cuestionarnos si existe alguna motivación más profunda cuando pensamos en qué es lo que nos convoca al momento de hablar sobre dar y recibir educación de calidad.

Sin duda, nos une el futuro de nuestros jóvenes, niños y niñas, porque su futuro también es el nuestro como país, un futuro que esperamos sea de bienestar y realización personal y laboral, individual y en comunidad, en un mundo, inevitablemente, cada vez más competitivo y exigente. Por ello, creemos que es necesario dotar a los estudiantes de herramientas pedagógicas que les permitan lograr los aprendizajes que se ha fijado la escuela y, al mismo tiempo, los que necesita para la vida: Pensamiento crítico, habilidades sociales y capacidad de adaptación a los cambios. Todos estos se aprenden y se desarrollan mediante un trabajo sistemático, disciplinado y coherente con el estándar que nos exige el siglo XXI: protagonismo, responsabilidad, innovación, autogestión y sentido de equipo.

Sin embargo, pensar críticamente, saber relacionarse asertivamente en distintos contextos y asumir los cambios que esta época conlleva, con sentido protagónico y visión de futuro, exige elevar los niveles de comprensión lectora, riqueza léxica, redacción y razonamiento matemático, lo cual constituye, para nosotros, como editorial pedagógica, un desafío metodológico y cultural en nuestro país.

Asumido así el desafío, y en conformidad con los estándares gubernamentales, nuestra editorial aporta valor con textos curriculares complementarios, junto a un servicio de apoyo pedagógico de alta calidad didáctica y metodológica, más un soporte informático que se implementa de acuerdo a la naturaleza y necesidades de cada uno de los establecimientos que nos requieren, a lo largo del país. De manera especial, nuestros libros, cuyo modelo didáctico está basado en un concepto de integración significativa del pensamiento, se articulan armónicamente con los materiales que proporciona el Estado y con los que, eventualmente, otorga la escuela, y constituyen, además, un verdadero aporte a la economía familiar e institucional, por cuanto cada edición se extiende por, a lo menos, dos años, de modo que puedan ser reutilizados.

Nos asiste la convicción de que el trabajo docente en aula es efectivo en la medida de que profesor y estudiante puedan desarrollar sistemáticamente, de manera eficiente, progresiva y confiable, las diferentes competencias y habilidades complementarias a los aprendizajes curriculares de aula. Desde esta perspectiva, nuestra misión está focalizada y pensada para contribuir a reforzar y estimular la formación educativa, pues nuestro objetivo es, irrenunciablemente, fortalecer las distintas competencias asociadas al aprendizaje escolar, tanto para la vida como para el ingreso a la educación superior.

Atte. Ziemax Ediciones

Santiago de Chile, 09 de abril de 2019